**Karta pracy klasa V (29.04.20 r.)**

Imię i nazwisko……………………………………………………….

**1. Rośliny pustynne wykorzystują różne strategie przetrwania w warunkach skrajnego niedoboru wody. Porównaj te strategie, uzupełniając tabelę.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jakie strategie wykorzystują rośliny, aby przetrwać?** | **Ograniczenie parowania wody** | **Magazynowanie wody** |
| Przykłady roślin | Tamaryszek | Agawa |
| Jak wyglądają liście i dlaczego? |  |  |
| Jak są rozmieszczone korzenie i dlaczego? |  |  |

**2. Zwierzęta pustynne są przystosowane do wysokiej temperatury i braku wody. Wyjaśnij, jakie znaczenie ma każda z cech budowy dromadera (wielbłąd jednogarbny).**

Długie i gęste rzęsy chronią przed …………………………………………………………………………………………

Wąskie nozdrza, które mogą się zamykać, zapewniają ochronę przed ………………………………….

Miękkie poduszki skórne na spodzie palców ułatwiają ………………………………..………………………..

Gęsta, wełnista sierść pokrywająca ciało zapobiega ……………………………………………………………..

Zapas tłuszczu zmagazynowany w garbie służy do ………………………………………………………………..

**3. Uzupełnij zdania.**

Strefa pustyń lodowych obejmuje rozległe obszary wokół ……………………………….. Ziemi.

Dociera do nich ……………………………….. energii słonecznej. Występuje tu zjawisko …………….polarnego i ………………….. polarnej. Przez cały rok panują tu ……………………………….. temperatury powietrza. Opady śniegu są tu bardzo …………………………………………….., niemal wyłącznie w postaci …………………………... Śnieg nie topnieje, lecz stopniowo przekształca się w ……………………………………, który pokrywa rozległe obszary.

**4. Opisz przystosowania wymienionych zwierząt żyjących w klimacie polarnym.**

Pingwiny: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Morsy: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………